

事業所における自己評価結果(公表)

【児童発達支援】

公表: 令和5年 2月28日

事業所名: そらいろ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	2	職員の配置数は適切であるか	○		・役割分担をしっかりと行っている	・職員の専門性の向上に日々努めている
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○		・スロープ等もあり、適切だと思う	・飛び出し防止の柵を設置してほしいと要望があり、検討している
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○		・清掃や空調管理をしっかりと行っている	・コロナ禍もあるので、引き続きしっかりと行っていく
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○		・打ち合わせ、反省をしっかりと行っている	・活動に参加しなかった職員にも、しっかりと情報共有を行っている
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○		・評価結果をホームページで公開している	・会報発行の回数やホームページの更新頻度を少し増やしていけたらと思う
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		・今後行っていけたらと思う
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○		・積極的に参加できている	・研修で得たことを職員間で共有し、活動とすり合わせを行っている ・もう少し機会を設けられたらと思う
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○			
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			・もう少し簡素化できると保護者負担が減ると思うので改善していく
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○			
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○			
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○		・月案等をもとに、その時の子どもに合わせて作成している	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○		・月案、年間計画の作成を行っている	・季節や、その時の子どもに合わせた計画の作成を行っている
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	○			
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		・リーダーを中心に打ち合わせを行い、協議している	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		・リーダーを中心に反省を行い、協議している	・以後の支援に生かせるように努めている
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		・活動終了時に記録を残している	・見返す機会を増やしていけたらと思う
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○				

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携関係	21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○			
	23 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか			・医療的ケアが必要な子どもがいない	
	24 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか			・医療的ケアが必要な子どもがいない	
	25 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		・移行シートから情報を得たり、使っていた事業者から話を聞いたりしている	
	26 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○			
	27 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			・今後、もっと回数を増やしていけたらと思う
	28 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○	・地域の公園での活動や、園外活動等を通して接することができるように配慮している	
	29 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		○		・今後参加を検討していきたい
	30 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		・連絡帳やLINE等を活用して情報共有を行っている	
	31 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	○			
保護者への説明責任等	32 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		・オリエンテーションや契約時の説明で丁寧に行っている	・尋ねられた時にしっかり対応できるように体制を整えておく
	33 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○		・オリエンテーションや面談時で丁寧に説明できるように心がけている	・尋ねられた時にしっかり対応できるように体制を整えておく
	34 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		・送迎時などに児童の様子を伝えたりと、必要な支援を行っている	・日々支援の質の向上に努めていく
	35 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	・コロナ禍で行えていない	・今後行っていきたい
	36 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	37 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		・会報を発行しているが、数が少ない	・会報で伝える回数を増やしていきたい
	38 個人情報の取扱いに十分注意しているか	○		・丁寧に説明を行い、同意書をとっている	
	39 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		・連絡帳やLINEを利用活用している	
	40 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	・行いたいけどコロナ禍もあって厳しい	・今後行っていけたらと思う

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
非常時等の対応	41 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか		○	・作成しているが、保護者への周知が十分でない	・オリエンテーション等を実施し、周知する
	42 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		・年2回消防立ち合いで児童と一緒に行えた	・内容、様子を保護者にもっと周知できるようにする
	43 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか			・服薬の必要な子がいない	
	44 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			・アレルギーで配慮が必要な子がいない	
	45 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		・作成し、職員間での共有もできている	・事例を踏まえて今後に生かせるようにしていく
	46 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		・研修に参加している	・職員へのフィードバックを行えている
	47 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○			

○ この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。

○ 「はい」、「いいえ」の欄は、数を記入するのではなく、職員による自己評価結果を踏まえ、職員全員で討議した結果について回答すること。(該当する方に○を記入)